

# 中央民族大学与爱尔兰国立科克大学合作举办 环境科学专业本科教育项目年度报告（2019）

中央民族大学与爱尔兰国立科克大学合作举办环境科学专业本科教育项目于 2019 年 3 月获教育部批准，2019 年通过高考完成了首届学生的招录。该项目将中外双方学院学科优势和科研优势相结合，设置包括物理、化学、生物学、生态学和环境科学专业的课程和研究内容，旨在建设技术和实用相结合的环境科学专业，构建多学科融合的环境保护及管理的人才培养模式。

本年度该项目在 10 省市投放 40 个招生计划，实际录取 44 人，报到 43 人。招录学生成绩均高于所在省市本科一批线，略低于我校同专业录取成绩。

受爱尔兰国立科克大学委托，爱尔兰教育部独立评估人查理·布莱斯教授于 2019 年 7 月 29-30 日对该项目的准备工作和执行情况进行了现场评估。在之后呈递给爱尔兰国立科克大学的报告中对该项目的准备和实施给予了肯定，有力的推进了该项目的正式实施。2019 年 10 月随同爱尔兰教育与技能部副部长约翰·根先生访华的爱尔兰国立科克大学常务副校长约翰·欧哈勒润教授，在中央民族大学参加了为该项目首批学生举行的开班仪式。

## 学生培养

按照学校统一安排和培养方案计划，本项目学生培养包括通识教育和专业教育两部分。通识教育部分由中央民族大学承担，专业教育部分由中央民族大学和爱尔兰国立科克大学共同承担。

民大方面，2019-2020 学年度第一学期开设课程包括思想道德修养与法律基础、职业规划、心理健康、计算机文化基础、公共体育等通识课程，以及高等数学、分析化学及实验和环境科学导论等专业课程。此外，为了加强该项目学生的英语能力，学院专门聘请了校外专业英语培训团队授课。希望通过全面、专业的课程设计和执行逐步实现培养目标。爱尔兰国立科克大学方面，为每位学生设立

了账号，可以直接访问 UCC 校内资源，包括图书、文献、课程资料等等，为学生培养提供了有效保障。

### 师资建设

中央民族大学参与项目实施的教师共有 42 名，全部拥有博士学位，其中教授 17 名、副教授 15 名，讲师和其他中级职称 10 名，且大部分具有海外经历。专业覆盖培养方案所涉及的全部专业课程方向，包括生态学、植物与森林生态学、环境规划、生态系统、昆虫和动物生态学、植物学、植物生态生理学和分类学、民族生态学、进化生物学、环境工程、环境经济学、自然资源管理、数理统计、水污染治理与处理、材料与分析化学、计算化学、生物物理学和微生物学等。

爱尔兰国立科克大学参与项目实施的教师共 49 人，全部拥有博士学位，专业涉及面广，为项目学生开拓视野，了解更多专业领域内容提供了充分的人力资源储备。

### 教学组织

基于培养目标和方案，为贯彻学生为主体的教学理念，本项目教学工作采取全过程管理模式。课程的教学纲要由中外双方联合研讨设定，紧扣课程大纲聘请课程负责人，由课程负责人组织教学实施，鼓励团队协作和多人授课的模式。严格把握教学过程并进行质量监督，将高培养标准坚持到底。

### 项目管理

中央民族大学具有完善的管理体系，为进一步规范中外合作办学活动，加强中外合作办学管理，学校结合实际情况制定了《中央民族大学中外合作办学管理办法》，对包括本项目在内的中外合作办学项目的管理作出了具体规定。本项目的综合管理工作由中央民族大学国际交流处负责，项目日常教学管理及实施由生命与环境科学学院负责。项目设立管理委员会（中方 7 人，外方 6 人），由中外双方教学校长担任主任，负责该项目总体协调工作。本项目的教学和学生管理工作纳入学校日常管理体系，执行学校现有规定。

### 财务状况



学校依法对中外合作办学实施财务管理。中外合作办学经费来源为项目注册学生的学费收入。学校设立了中外合作办学专项账户，统一办理收支业务。中外合作办学具体经费支出及使用办法由财务处负责作出规定并解释，使用部门和专业所在学院进行严格管理，专款专用，争取将经费发挥最大效益。财务处、审计处对经费使用情况及使用效益进行监督检查，确保经费的合规使用。

#### 教学质量监控

中央民族大学现行教学运行体系中对教学质量监控有较为完整的设计。学校层面设立督导组对全校范围的课程进行专家评审，全部课程在期末进行学生评教，教务处对已完成课程的教学文件等进行复审。学院层面按照学科组或课程群对相关课程进行同行评议，专业教师充任班导师关注学生的专业学习，对老师和学生反映的问题及时反馈和处理，形成教学质量监控的有效闭环。

#### 社会评价

本项目自 2019 年 3 月获准以来，只有 2019 级学生在学，暂时无法对项目的社会效益进行评价。

#### 办学特色

本项目的特色之处在于培养方案的制定和培养模式的设定以学生未来专业发展为导向，综合中外双方专业优势，培养高水平的专门人才。项目采用“2+1+1”模式，全部课程由双方合作研发，中方专业课程符合双语课程或全英文课程标准，引进课程采取线上线下混合教学模式，设立课程助教岗位，提升学生的学习效率，确保学生对知识融会贯通、获得相应专业能力。通过本项目，学校希望培养出基础踏实、专业过硬、有国际视野与竞争力的专门人才。